



PROCEDIMIENTO PARA PRESENTAR LA PRUEBA DIAGNÓSTICA Y SER ESTUDIANTE DEL CENTRO EDUCATIVO ABRIENDO CAMINOS BILINGUE

Estimados padres de familia, cordial saludo.

Para continuar con el proceso de admisión para el año lectivo 2026, es necesario que el aspirante se presente en las fechas y horas programadas, las cuales serán avisadas al correo electrónico registrado en el formulario de admisión; con los siguientes implementos según corresponda:

- **LA PRUEBA DIAGNÓSTICA SE REALIZARÁ EL MISMO DÍA QUE LA FAMILIA SEA CITADA A LA ENTREVISTA CON PSICORIENTACIÓN ESCOLAR.**

Por favor verificar la plataforma **CONTROL ACADEMIC** para identificar la fecha que le corresponde presentar la prueba. (Ingresar con usuario y contraseña del estudiante).

GRADO	REQUISITOS
TRANSICIÓN	Lápiz negro, colores, tajalápiz, borrador y merienda.
PRIMERO	
SEGUNDO	
TERCERO	
CUARTO	Esfero, lápiz negro, colores tajalápiz, borrador y merienda.
QUINTO	
SEXTO	
SÉPTIMO	
OCTAVO	

Requisitos:

- *En todos los grados se evaluará la argumentación en Lengua Castellana.*
- *Habilidades comunicativas en Ingles: reading, writing, speaking, Listening.*
- *Habilidades matemáticas.*

PROCEDIMIENTO PARA PRESENTAR LA PRUEBA DIAGNÓSTICA Y SER ESTUDIANTE DEL CENTRO EDUCATIVO ABRIENDO CAMINOS BILINGUE

GRADO	TRANSICIÓN - KINDERGARTEN ADVANCED
-------	------------------------------------

Edad: 5 años

- Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación.
- Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias graffías.
- Identifica el patrón que conforma una secuencia
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al



establecer relaciones de correspondencia y acciones contar, juntar y separar.

El día de la presentación de la prueba, el aspirante debe traer:

- Cartuchera completa
- Merienda

GRADO	PRIMERO
--------------	----------------

Edad: 6 años

MATEMÁTICAS

- Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en diferentes contextos.
- Reconoce nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba-abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro- fuera) al participar en actividades grupales.

LENGUA CASTELLANA

- Escribe su nombre propio
- Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe.
- Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.

INGLES A1

- Listening: Comprende el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si hablan despacio y con pronunciación clara.
- Reading: Recurre frecuentemente a la lengua materna para demostrar su comprensión sobre lo que lee o le dicen.
- Speaking: Habla en inglés, con palabras y oraciones cortas, para expresar sus ideas y sentimientos sobre temas del colegio y su familia.
- Writing: Empiece a estructurar escritos propios; se encuentra en proceso de aprendizaje de lectura y escritura en su lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es más bajo.

El día de la presentación de la prueba, el aspirante debe traer:

- Cartuchera completa
- Merienda

GRADO	SEGUNDO
--------------	----------------

Edad: 7 años

MATEMÁTICAS

- Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números.
- Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.

- Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.
- Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras)

LENGUA CASTELLANA

- Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.
- Expresa sus ideas atendiendo a las características del contexto comunicativo en que las enuncia (interlocutores, temas, lugares).
- Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular.

INGLES A1

- Listening: Comprende el lenguaje básico sobre su familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si le hablan despacio y con pronunciación clara.
- Reading: Recurre frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que lee o dicen.
- Speaking: Habla en inglés, con palabras y oraciones cortas, para expresar sus ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Writing: Empieza a estructurar sus escritos; está en proceso de aprendizaje de lectura y escritura en su lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es más bajo.

El día de la presentación de la prueba, el aspirante debe traer:

- Cartuchera completa
- Merienda

GRADO	TERCERO
-------	---------

Edad: 8 años

MATEMÁTICAS

- Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.
- Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas
- Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas.
- Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno

LENGUA CASTELLANA

- Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses.
- Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.
- Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.
- Realiza lectura oral atendiendo a las características de la voz, del ritmo, de las pausas y de la entonación.

INGLES A1

- Listening: Comprende el lenguaje básico sobre su familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si se habla despacio y con pronunciación clara.
- Reading: Recurre frecuentemente a su lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que lee o dicen.
- Speaking: Habla en inglés, con palabras y oraciones cortas, para expresar sus ideas y sentimientos sobre temas del colegio y su familia.
- Writing: Empieza a estructurar sus escritos; está en proceso de aprendizaje de lectura y escritura en su lengua materna. Por lo tanto, su nivel de inglés es más bajo.

El día de la presentación de la prueba, el aspirante debe traer:

- Cartuchera completa
- Merienda

GRADO	CUARTO
--------------	---------------

Edad: 9 años

MATEMÁTICAS

- Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos.
- Establece relaciones mayores que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en sus formas de fracción o decimal.
- Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.
- Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.

LENGUA CASTELLANA

- Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.
- Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.
- Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.
- Realiza lectura oral atendiendo a las características de la voz, del ritmo, de las pausas y de la entonación.

INGLES A2

- Reading: Comprende textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.

- Writing: Escribe pequeños textos sencillos sobre temas de su entorno.
- Speaking: Habla de él mismo, de sus compañeros y de las actividades cotidianas que realiza con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Su pronunciación es comprensible y habla de manera lenta y pausada.
- Listening: Comprende cuentos cortos o lo que me dice el profesor en clase.

El día de la presentación de la prueba, el aspirante debe traer:

- Cartuchera completa
- Merienda

GRADO	QUINTO
--------------	---------------

Edad: 10 años

MATEMÁTICAS

- Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas.
- Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones.
- Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras).
- Describe e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades y las representa por medio de gráficas

LENGUA CASTELLANA

- Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.
- Construye textos poéticos, empleando algunas figuras literarias.
- Realiza lectura oral atendiendo a las características de la voz, del ritmo, de las pausas y de la entonación.
- Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan.

INGLES A2

- Reading: Comprende textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.
- Writing: Escribe pequeños textos sencillos sobre temas de su entorno.
- Speaking: Habla de él mismo, de sus compañeros y de las actividades cotidianas que realiza con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Su pronunciación es comprensible y habla de manera lenta y pausada.
- Listening: Comprende cuentos cortos o lo que le dice su profesor en clase.

El día de la presentación de la prueba, el aspirante debe traer:

- Cartuchera completa
- Merienda

GRADO	SEXTO
--------------	--------------

Edad: 11 años

MATEMÁTICAS

- Pensamiento numérico:

Resuelve problemas de la vida cotidiana teniendo en cuenta las propiedades y operaciones básicas de los números enteros y fraccionarios.

- Pensamiento aleatorio:
Identifica experimentos aleatorios determinando eventos y espacios muestrales.

- Pensamiento espacial:
Representa y analiza las propiedades de figuras geométricas planas en el plano cartesiano.

LENGUA CASTELLANA

- Literatura:
 - Describe características generales del mito y la leyenda.
- Producción textual:
 - Escribe textos narrativos con coherencia y cohesión.
 - Hace uso de reglas ortográficas en sus escritos.
- Comprensión e interpretación textual:
 - Comprende diferentes tipos de texto demostrando habilidades en su lectura crítica.

INGLES A2

- Reading: Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas de interés y un entorno social.
- Listening: Escucha un texto oral y, si resulta familiar, comprende la información más importante.
- Writing: Escribe textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagina o conoce.
- Speaking: Sostiene monólogos donde hace presentaciones breves y explica de manera breve sus experiencias con una pronunciación comprensible.

El día de la presentación de la prueba, el aspirante debe traer:

- Cartuchera completa
- Merienda

GRADO	SÉPTIMO
--------------	----------------

Edad: 12 años

MATEMÁTICAS

- Pensamiento numérico variacional: resuelve problemas de la vida cotidiana aplicando las propiedades y operaciones básicas de los números enteros y racionales.
- Pensamiento variacional: representa y desarrolla ecuaciones de primer grado con números enteros y racionales.
- Pensamiento variacional: desarrolla problemas de la vida cotidiana aplicando la regla de 3 simple.
- Pensamiento aleatorio: reconoce y clasifica los diferentes tipos de variables estadísticas.

LENGUA CASTELLANA

- Literatura:
 - Describe características generales de los géneros literarios.
- Producción textual:
 - Escribe textos narrativos con coherencia y cohesión.
 - Hace uso de reglas ortográficas en sus escritos.
- Comprensión e interpretación textual:
 - Comprende diferentes tipos de texto demostrando habilidades en su lectura crítica.

INGLES A2

- Reading: Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas de su interés y su entorno social.
- Listening: Escucha un texto oral y, si le resulta familiar, comprende la información más importante.
- Writing: Escribe textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagina o conoce.
- Speaking: Sostiene monólogos donde hago presentaciones breves y explica de manera breve sus experiencias con una pronunciación comprensible.

El día de la presentación de la prueba, el aspirante debe traer:

- Cartuchera completa
- Merienda

Publicación de Resultados: Máximo 4 días hábiles después de presentar la prueba y habiendo terminado todo el proceso, recibirán correo electrónico los estudiantes admitidos.

GRADO	OCTAVO
-------	--------

Edad: 13 años

MATEMÁTICAS

- Pensamiento numérico: desarrolla problemas de la vida cotidiana teniendo en cuenta las propiedades, operaciones y ecuaciones con números enteros y racionales.
- Pensamiento espacial geométrico: identifica los elementos y características de los diferentes sólidos geométricos.
- Pensamiento aleatorio: desarrolla problemas que dependen de azar haciendo uso de la probabilidad simple.

LENGUA CASTELLANA

- Literatura:

- Identifica características generales de la novela y sus clases.
 - Producción textual:
- Identifica categorías gramaticales existentes en la oración.
- Escribe textos narrativos, expositivos y descriptivos con coherencia y cohesión.
- Hace uso de reglas ortográficas en sus escritos.
- Comprensión e interpretación textual:
Comprende diferentes tipos de texto demostrando habilidades en su lectura crítica.

INGLES B1

- Reading: Lee y comprende textos narrativos y descriptivos de diferentes fuentes sobre temas que le son familiares.
- Speaking: Participa en conversaciones en las que expresa opiniones e intercambia información sobre temas personales o de su vida cotidiana.
- Writing: Escribe textos sobre temas de su entorno e intereses, con una ortografía y puntuación aceptable.
- Listening: Escucha un texto oral y, si le resulta familiar, comprende la información más importante.

El día de la presentación de la prueba, el aspirante debe traer:

- Cartuchera completa
- Merienda
- nda